

GUÍA DIDÁCTICA ATENCIÓN AL ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECIALES (SSCE157PO)

ESTATAL

Presentación

Acompañar al alumnado con necesidades educativas especiales tanto en los desplazamientos, como en la realización de las actividades relacionadas con los programas de autonomía personal e higiene y de enseñanza-aprendizaje, durante el periodo escolar, utilizando metodología, técnicas y recursos, bajo la supervisión del equipo interdisciplinar del centro educativo, para satisfacer las necesidades básicas de aseo, alimentación y descanso, procurando su autonomía y garantizando la seguridad del mismo, cumpliendo con la normativa aplicable en los centros educativos.

Características



Modalidad

E-learning.



Duración

160h.

Contacto

ATENCIÓN AL ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECIALES (SSCE157PO)

Objetivos

Apoyar el aprendizaje, tratamiento y reeducación del alumnado que presente necesidades educativas especiales.

Programa

| 160 horas | ATENCIÓN AL ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECIALES (SSCE157PO) |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 160 horas | <ol style="list-style-type: none">1. Apoyo educativo para alumnado con necesidades especiales.<ol style="list-style-type: none">1.1. Atención a la Diversidad.1.2. Alteraciones del lenguaje y del habla1.3. Necesidades educativas especiales derivadas del estatus socioeconómico y cultural2. La adaptación curricular como medida de atención a la diversidad<ol style="list-style-type: none">2.1. Condiciones para el desarrollo de las adaptaciones curriculares2.2. El refuerzo educativo2.3. Niveles de concreción curricular2.4. La evaluación psicopedagógica3. La eliminación de barreras arquitectónicas para alumnos con necesidades educativas especiales de accesibilidad<ol style="list-style-type: none">3.1. Las barreras arquitectónicas desde el marco legal3.2. La intervención educativa ante el niño con minusvalía física4. Grupos de riesgo social en la infancia.5. Dificultades de aprendizaje<ol style="list-style-type: none">5.1. Diagnóstico y técnicas de evaluación5.2. El nivel neuropsicológico5.3. El nivel de las aptitudes intelectuales5.4. El nivel perceptivo y de organización espacio temporal5.5. El nivel pedagógico5.6. Alteraciones psicomotrices6. Tratamiento y reeducación<ol style="list-style-type: none">6.1. La intervención psicológica en los procesos cognitivos6.2. La inteligencia general.7. Realización de un supuesto práctico8. Aulas multisensoriales en educación especial9. Diseño de un aula de estimulación multisensorial |